



“HOP”

Docente en formación: *Fátima Angélica García Cortes*

Grado: 1°

 Campo formativo:
Lenguaje y Comunicación

 Propósito
Fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes a través del uso del lenguaje oral, para favorecer la atención y coordinación del alumno.

 Tiempo
8:00 minutos

 No. de Participantes
Individual / Grupo

 Desarrollo

- ☯ Dentro del aula de clases se les pedirá a los niños el ponerse de pie a un lado de su lugar.
- ☯ Para atraer su atención comenzaremos haciendo un pequeño estiramiento de 5 ejercicios.
- ☯ Se les dará la explicación del cómo se realizará el juego, que consiste en:

- ☯ La docente les indicara a los niños las una de las siguientes categorías a trabajar : **Colores, Frutas, Números, Animales y Familia**, estas serán mencionadas al término de cada una.
- ☯ Cada que la docente mencione alguna de las categorías también les dirá el movimiento que realizarán: **levantarán las manos, saltar, aplaudir, agacharse y saltar con pie derecha**, acompañados de la palabra “HOP”

 Materiales

Vinculación:



Desarrollo

- Se les dirá a los niños que cada que escuchen una palabra que pertenezca a la misma categoría tendrán que añadirles a los movimientos la palabra “HOP”
- Si se menciona una palabra que no pertenezca al grupo se mantendrán callados y sin movimientos

Ejemplo:

Categoría de los Colores y con movimiento de aplaudir.

La maestra dirá:

Rojo, Café, Amarillo, Verde, (dicen HOP y aplauden), **mesa** (en silencio y sin ningún movimiento) Continúan con las siguientes categorías



Variantes de la actividad

La anterior actividad también se podría utilizar para el reforzamiento de un tema visto en clase, por ejemplo, a la hora de repasar las vocales, se mocionarán las letras y solo las que son vocales tendrán el movimiento y la palabra “HOP”

También a la hora de repasar un cuento, la maestra algunas frases referentes y si está en lo correcto dirá la palabra “HOP” Y si no lo es se mantendrán callados.



Evaluación

Destacaran los siguientes aspectos y si presenta dificultades durante la actividad.

Nombre del Alumno:

| CRITERIOS A EVALUAR | EXCELENTE | BUENO | POCO | OBSERVACIONES |
|---|-----------|-------|------|---------------|
| Lograr asociar las palabras con su categoría. | | | | |
| Está atento a las indicaciones. | | | | |
| Coordinación y participación. | | | | |



Referencias

Propósito:
Aprendizajes Clave. (2017,27 julio). Secretaria de Educación Pública. https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/10933/1/images/Aprendizajes_clave_para_la_educacion_integral.pdf

