

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO,  
PLANTEL 10**

---

---

<b>RESPONSABLE</b>	<b>M EN C GABRIELA OLVERA LANDEROS</b>
<b>PROYECTO</b>	<b>“HUERTOS CASEROS ORGÁNICOS”</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>2013 A-</b>
<b>DURACION</b>	<b>SEMESTRE VIGENTE Y CONTINUIDAD</b>
<b>IMPACTO</b>	<b>200 – 220 ESTUDIANTES</b>
<b>GRUPOS</b>	<b>BIOLOGIA 41, 42, 45, 46 , 48</b>

### **OBJETIVO**

PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS CLAVE, TRANSVERSALES Y TRANSFERIBLES, A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA, EL ESTUDIANTE LOGRARÁ LA VINCULACIÓN DE DIFERENTES CONTENIDOS Y DISCIPLINAS, SIENDO POSIBLE POTENCIAR EN EL ESTUDIANTE ASPECTOS COGNITIVOS, SOCIALES, CONDUCTUALES Y ACTITUDINALES.

### **FUNDAMENTACIÓN**

LA SUSTENTABILIDAD ESCOLAR ES AQUELLA QUE INTEGRA LA PRÁCTICA DE LA SUSTENTABILIDAD COMO VALOR FUNDAMENTAL EN TODOS SUS ÁMBITOS, DESDE LA DEFINICIÓN DE SUS POLÍTICAS, RUTINAS, CURRÍCULUM Y OPERACIONES.

EN MÉXICO EXISTE YA UNA LÍNEA DE ACCIÓN RESPECTO DEL MODELO DE ESCUELAS SUSTENTABLES, DENOMINADAS TAMBIÉN ECO ESCUELAS O ESCUELAS VERDES. BASADAS EN LAS PROPUESTAS Y LINEAMIENTOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA.

EN QUERÉTARO, SE ESTABLECE EN ENERO DE 2012 LA APROBACIÓN DE UNA LEY QUE IMPULSA LA CREACIÓN DE ESCUELAS SUSTENTABLES DESDE EL PREESCOLAR HASTA EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

### **METODOLOGÍA**

EL PROYECTO FUE REALIZADO DURANTE EL PARCIAL TRES, SE INICIO A INCIO DE ESTE.

ORGANIZADOS POR EQUIPOS DEBIAN REALIZAR UNO O DOS HUERTOS CASEROS, SEMBRADOS CON DIFERENTES TIPOS DE SEMILLAS DE FRUTOS Y VERDURAS.

CADA CAJA FUE IDENTIFICADA CON EL GRUPO, SEMESTRE, NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO Y LA (S) SEMILLAS CULTIVADAS.

# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO, PLANTEL 10

---

LOS ESTUDIANTES CADA SEMANA ENTREGABAN EL REPORTE DE REGISTRO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS, AVANCES, EVIDENCIAS EN FOTOS.

AL CONCLUIR EL TERCER PARCIAL SE REALIZO LA EVALUACIÓN DE LAS PLANTAS, EL ESTADO EN EL QUE SE ENCONTRABAN Y SE ASIGNARON PORCENTAJES DE EVALUACIÓN.

## **RESULTADOS**

EL PRESENTE PROYECTO TIENE DIFERENTES VERTIENTES ACADEMICAS, DIDACTICAS, COMO RECURSO EDUCATIVO Y ESTA RELACIONADO CON ASPECTOS AMBIENTALES, POR EJEMPLO LA RESPONSABILIDAD EN EL CONSUMO DE PRODUCTOS SALUDABLES, ORGANICOS Y LA CONCIENCIA ECOLOGICA RESPECTO DEL IMPACTO DE LA AGRICULTURA TRADICIONAL.

LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS FUE MUY ACTIVA, COLABORATIVA Y SE DESTACA LA RESPONSABILIDAD CON LA QUE LLEVARON A CABO SU PROYECTO, EN CUANTO A CUIDADO Y ORGANIZACIÓN.

DE ORDEN TRANSVERSAL, MULTIDISCIPLINARIO, SE PRETENDE DAR CONTINUIDAD MEDIANTE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO: HUERTOS MEDICINALES EN EL SEMESTRE 13-B.

## **EVIDENCIAS**

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO,  
PLANTEL 10

---

CULTIVO, DESARROLLO DE LAS PLANTULAS



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO,  
PLANTEL 10

ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL CUIDADO

NOMBRE	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
Natali Castellanos Martínez	Del 6/05/13 al 10/05/13 Jueves 17 Jueves 24 Jueves 30 15,17,22,30/05/13	Ayudo a ser los cultivos; Estuvo regando la planta por la mañana los jueves y quitándole un poco de basura.	Estuvo trabajando con actitud. Ayudo a la planta hacer fuerte.
María del Carmen Hernández Valencia	Del 6/05/13 al 10/05/13 Lunes 13 Lunes 20 Lunes 27 14,16,23,28,29/05/13	Ayudo a ser los cultivos, le estuvo hablando a las plantas con cariño y la rego por las mañanas del los lunes.	Al hablarle bonito las plantas iban creciendo y agarrando textura. A pesar de que no tocara regarla ella la checaba.
Diego Iván Jacinto Hernández	Del 6/05/13 al 10/05/13 Jueves 17 Jueves 24 Jueves 30 13,8,10,24,28/05/13	Ayudo a ser los cultivos; se encargo de quitarle la yerba que le estorbaba, además de regarla los jueves.	La planta agarro los nutrientes suficientes para desarrollarse; el aprendió que las plantas son seres que también sienten.
Diana Cecilia Jiménez Resendiz	Del 6/05/13 al 10/05/13 Lunes 13 Lunes 20 Lunes 27 7,9,23,17,30/05/13	Ayudo a ser los cultivos; estuvo quitándole basura y regando la planta con amor por las mañanas en los lunes.	Ella se mantuvo al tanto de quitar lo que a la planta le hiciera mal, ella la iba a revisarla y checar que estuviera bien.

LAS OPINIONES Y LOS APRENDIZAJES

- ❧ Karla Fernanda Osorio Olguín: Mi forma de organización con mi equipo fue de ir todos a checar nuestros huertos diario y de esta forma veíamos si el huerto estaba húmedo o era necesario regarlo y ver que no tuviera ningún bicho que interrumpiera su crecimiento.
- ❧ Perla Medina Mata: Lo que yo observe respecto a su desarrollo fue que a principios estuvieron creciendo lentamente pero después de cuidados y abonos que agregamos se desarrollaron de una forma rápida y eficaz.
- ❧ Esmeralda Medina Mata: Mi punto de vista fue que en el desarrollo las primeras semillas a desarrollarse fueron la de los rábanos.
- ❧ Jonathan Díaz Serralde: Mi equipo tuvo una organización buena ya que todos cooperamos en ella para el cuidado del huerto.
- ❧ María Rosario Mejía Cruz: El proyecto me dejó algo de conocimiento sobre el cuidado de una planta y fue algo lindo estar observando día con día el desarrollo del proyecto.